
Commissie Kwaliteitszorg NVR - Werkplan 2015

Bouwstenen voor kwaliteit van/voor/door rekenkamer(commissie)s

vastgesteld 13-11-2014

De uitgangspunten en de rol van de commissie uit het werkplan 2014 zijn nog van kracht. Op langere termijn richt de commissie zich daarnaast op het ontwikkelen van draagvlak en hulpmiddelen voor systematische evaluatie en scholing/deskundigheidsbevordering. Dat brengt de commissie ertoe langs drie lijnen activiteiten te ondernemen:

- discussie over kwaliteit op gang brengen in de vereniging, tussen rekenkamer(commissie)s onderling en met derden, in de rol van de commissie als denktank en aanjager;
- een samenhangende lijn van instrumenten (laten) ontwikkelen die rekenkamer(commissie)s in staat stellen zelf met kwaliteitszorg aan de gang te gaan, in de rol van de commissie rekenkamer(commissie)s te ondersteunen bij kwaliteitszorg;
- elementen voor scholing van leden van rekenkamer(commissie)s (laten) ontwikkelen, in de rol van de commissie als borger en disseminator van kennis en deskundigheid bij rekenkamer(commissie)s.

Hieronder werken we de activiteiten uit. Voor een deel van de begrote kosten zal waar mogelijk financiering worden gezocht bij het Ministerie van Binnenlandse Zaken en Koninkrijksrelaties. Dit ook omdat de plaatsvervangend directeur-generaal Bestuur en Koninkrijksrelaties tijdens het NVR congres op 16 mei 2014 aangaf de NVR in haar activiteiten gericht op het verder professionaliseren van de beroepsgroep en het op een kwalitatief nog hoger niveau brengen van rekenkameractiviteiten van harte te willen ondersteunen, ook financieel.

Ad 1. Aanjagen van discussie over kwaliteit

De activiteiten binnen dit onderdeel zijn de volgende:

- Bezoeken van de kringen van de NVR, Algemene Rekenkamer en individuele rekenkamer(commissie)s
- De drie vragen en terugrapportage van de resultaten, 2x per jaar,
- Aan de NVR aanpalende organisaties van toezichthouders volgen en bezoeken

Ad 2. Ontwikkelen van samenhangende lijn van evaluatie-instrumenten

Uiteindelijk wil de commissie een systematisch aanbod van instrumenten (laten) ontwikkelen die rekenkamer(commissie)s gemakkelijk in staat stelt zichzelf te evalueren, vanaf het enkele product van rekenkamerwerk tot aan een manier om het eigen functioneren en de eigen doorwerking in kaart te brengen en te verbeteren.



Deze lijn moet dusdanig samenhangen dat gegevens uit de productevaluatie gebruikt kunnen worden voor procesverbetering en voor het jaarverslag. Gegevens uit het jaarverslag moeten vervolgens voor een evaluatie van de rekenkamer(commissie) gebruikt kunnen worden. De evaluatie moet input kunnen opleveren voor een mogelijke visitatie. En daarnaast leveren al deze evaluatie-instrumenten gegevens op om de doorwerking van de rekenkamer(commissie) te meten en te verbeteren.

De commissie wil in 2015 met de ontwikkeling van deze lijn starten en in 2016 afronden. Een model voor zelfevaluatie of visitatie is in 2013 reeds ontwikkeld, en zal worden aangepast in termen van coaching en reviewing om in deze lijn van instrumenten te worden opgenomen. De instrumenten worden samen met leden van rekenkamer(commissie)s ontwikkeld.

Speciale aandacht gaat uit naar het ondersteunen van kleinere en middelgrote rekenkamers en rekenkamercommissies, waarbij aanvullend op de lijn van het ontwikkelen van evaluatie-instrumenten gedacht kan worden aan: een verdere ontsluiting van al beschikbare kennis en kunde, het opstellen van leidraden (checklisten), het aanreiken van specifieke tools bijvoorbeeld interviewtechnieken, onderzoeksapps en het ontwikkelen van een opleidings- en scholingsplan (zie ook onder Ad 3).

De activiteiten binnen dit onderdeel zijn de volgende:

- Ontwikkelen van een meetinstrument voor doorwerking
- Ontwikkelen van instrumenten voor kleinere en middelgrote rekenkamercommissie(s)

Ad 3. Ontwikkelen van opleidings- en scholingsplan

De commissie signaleert dat er mogelijkheden tot het opdoen van kennis zijn, maar dat die niet helemaal voldoen aan de vraag naar het vergroten van praktisch toepasbare kennis. Daarbij speelt een rol dat potentiële deelnemers niet onbegrensd zijn in hun beschikbare tijd en (financiële) middelen. Er lijkt dus een lacune te bestaan tussen het verkrijgen van algemene kennis en algemene abstracte vakkennis én concrete vakkennis. In die zin wordt wel eens gerefereerd aan de vroegere 'lokale vrijdagmiddagjes'. Deze hadden vooral tot doel elkaar te ontmoeten en actuele thema's te bespreken. Ze voldeden niet geheel aan het doel van vergroting van kennis. Dat brengt de commissie ertoe om de leden bijeenkomsten aan te bieden, zoals rondetafelgesprekken, seminars, cursussen en/of presentaties waarbij men in een dagdeel, zonder al te hoge drempels en kosten, concreet toepasbare kennis over het rekenkamerwerk kan opdoen. Een 'blote voeten scholing'. Mede gebaseerd op wetenschappelijk onderzoek en kennis, en aangeboden op een manier dat deze direct toepasbaar en inzetbaar is. De commissie tracht subsidie te verwerven van het Ministerie van BZK voor het opzetten van een dergelijk opleidings- en scholingsplan.

De commissie wil daartoe in 2015 de volgende activiteiten ontplooiën:

- Een behoeftenanalyse om uit het veld op te halen welke praktische kennis men mist en waarin men geschoold wil worden; ook over passende vormen van scholing of kennisuitwisseling
- Ontwikkelen van elementen voor een laagdrempelig scholingsprogramma om in de kennisbehoefte te voorzien;
- Publiceren van scholingsmateriaal.

De activiteiten binnen dit onderdeel zijn de volgende:

- Voorbereiding, behoeftenanalyse en ontwikkeling programma
- Kennisuitwisseling (rondetafelgesprekken, seminars, cursussen, presentaties en bijeenkomsten)
- Verzorgen van publicaties
- Aanvragen subsidie van BZK